GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 2

1. INTRODUCCIÓN

El SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 2: **Aprender a planear los gastos personales de una manera responsable.**

En esta actividad de aprendizaje se tiene el objetivo de analizar y aprender a medir los gastos que por las emociones y el deseo pueden generar esclavitud financiera. Se espera que el aprendiz adquiera habilidades para el manejo adecuado y control de los gastos y deudas que muchas veces generan altos intereses e impuestos, los cuales no suelen estar dentro del presupuesto personal o familiar y que deben ser asumidos con responsabilidad.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje:** Determinar el estado de los gastos personales para asumir responsabilidades y generar estrategias que permitan alcanzar resultados, los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de Aprendizaje 2**: Aprender a planear los gastos personales de una manera responsable.

¡Adelante!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: **Ingresos y Gastos Personales**	**Código del programa:** 12310176
	Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Determinar el estado de los gastos personales para asumir responsabilidades y generar estrategias que permitan alcanzar resultados	**Competencia:** Generar la información contable, financiera y fiscal según normas legales y políticas organizacionales.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Aprendiz:

En esta etapa del proceso formativo se debe reflexionar sobre el tema, inicialmente hay que tomarse un tiempo para relajar la mente y destinar un espacio de tranquilidad para revisar internamente sus conocimientos e ideas a partir de la resolución de los siguientes interrogantes:

¿Cree usted que controlar los gastos le permitirá tener estabilidad y responsabilidad hacia los compromisos financieros?
¿Considera usted que el manejo inadecuado de los gastos pueden ocasionar un endeudamiento y posible pérdida del equilibrio financiero?

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientar y motivar en el desarrollo de los temas de esta Actividad de Aprendizaje, por tal razón no es calificable pero es primordial realizarlo.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al segundo Resultado de Aprendizaje, es preciso estudiar los materiales de formación.

Para acceder a los materiales de formación:
- Clic en el botón: Actividad 2.
- Visualice el material de formación: Gastos, haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

¡Adelante!

Videoconferencia: Medir y controlar los gastos personales

La videoconferencia es un espacio que se propicia para fortalecer los procesos de aprendizaje en relación con el tema de los gastos. Se tendrá en cuenta la postura del instructor sobre la definición de los gastos, y la manera en que estos se deben manejar, para tener un equilibrio financiero desde los aspectos personales y familiares.

Tema a abordar en la videoconferencia: Estrategias para medir y controlar los gastos personales.

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Clic sobre el enlace: Videoconferencia: Medir y controlar los gastos personales

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el Resultado de Aprendizaje 2 del programa de formación: **Determinar el estado de los gastos personales para asumir responsabilidades y generar estrategias que permitan alcanzar resultados.** Para ello se debe desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los resultados propuestos.

Foro temático: Estrategias para controlar los gastos

Los foros son espacios virtuales que buscan la interacción, la discusión y el análisis entre los participantes del programa formación. En el presente foro temático debe guiarse desde la siguiente pregunta:

¿Qué estrategias emplea usted para controlar los gastos?

La respuesta permitirá generar discusión, y retroalimentación desde las participaciones de los compañeros en relación con el tema de gastos.

Recuerde, la interacción estará orientada desde un debate académico, en donde los aportes constructivos entre los aprendices son una opción de interacción positiva y constructiva que se privilegia. Sin embargo, se espera que la participación sea proactiva y eficaz siempre en beneficio del aprendizaje de cada uno.

Tenga en cuenta: para realizar una participación adecuada en el foro, conozca las reglas de convivencia en ambientes virtuales de aprendizaje y la guía de foros, que se presenta en la Información del programa. Asimismo, recuerde que su redacción es parte de su presentación personal y profesional.

Para acceder y participar en el foro temático:

Opción 1

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Clic en el enlace Foro temático: Estrategias para controlar los gastos.
- Elegir la secuencia.
- Clic en el botón responder.
- Digital el asunto y el contenido del mensaje.
- Clic en el botón: Enviar.

Opción 2

- Clic en el botón: Foros de discusión.
- Clic en el enlace Foro temático: Estrategias para controlar los gastos.
- Elegir la secuencia.
- Clic en el botón responder.
- Digital el asunto y el contenido del mensaje.
- Clic en el botón: Enviar.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Taller: Gastos personales

En esta etapa del aprendizaje se desarrollará un taller orientado hacia la evaluación de sus aprendizajes. Para desarrollarlo debe reconocer las ideas y aspectos importantes adquiridos hasta el momento como producto de la comprensión del tema.

El taller está asociado a la Actividad de Aprendizaje 2, la cual pretender que usted como aprendiz pueda reconocer a profundidad la temática del programa de formación y que usted pueda compartir sus ideas como evidencia del proceso académico en el que está inmerso.

De acuerdo con el conocimiento adquirido en la temática de Gastos y desde las estrategias que se emplean para controlar los gastos, se plantea desarrollar el siguiente taller que permite afianzar de manera práctica los conocimientos adquiridos.

Usted podrá enviar la solución del taller como un archivo de Word o PDF adjunto o el enlace si así lo prefiere.

De acuerdo con la revisión y análisis del material de gastos responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un gasto hormiga?
2. ¿Cuál es el porcentaje no debe superar el nivel de endeudamiento?
3. ¿Qué diferencia hay en un gasto fijo y un gasto variable?
4. ¿Cuáles son los tres modelos para realizar la planeación de los gastos?
5. ¿Cuáles son las responsabilidades frente al gasto?

Para participar del taller:

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Clic sobre el enlace de envío Taller: Gastos personales.
- Adjunta el archivo de procesador de texto o el PDF con la solución del taller.
- Añadir un comentario en la caja de texto.
- Clic en el botón: Enviar

Consultar el video: *¿Cómo realizar el envío de una evidencia descargable?,* disponible en el botón Tutoriales, del menú del programa de formación, en caso tal de presentarse dudas relacionadas con el envío de soluciones a talleres y estudios de caso.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Foro temático: Estrategias para controlar los gastos.	Apropia estrategias efectivas para el registro de ingresos y gastos personales.	Implementación de la rúbrica para la valoración del foro temático.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Taller: Gastos personales.	Utiliza adecuadamente los formatos para el registro y manejo apropiado de ingresos y gastos personales.	Implementación de la rúbrica para la valoración del taller.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Control: es la inspección que se lleva a cabo en torno a una cosa o el dominio que se ostenta sobre una cosa o persona

Consumo: hace referencia a la acción de consumir, de comprar diverso tipo de productos o servicios que pueden presentar diferente grado de importancia o relevancia en lo que respecta a nuestra calidad de vida.

Deuda: obligaciones contraídas con un tercero, ya sea una persona física o una mera entidad jurídica

Deseo: es la fuerte inclinación o el gusto por la consecución, el conocimiento y el disfrute de alguna cosa.

Entretenimiento: es aquel que se utiliza para designar a todas aquellas actividades relacionadas con el ocio y el divertimento de una persona o de un conjunto de personas

Gasto: es el desembolso de una suma de dinero que puede ser en efectivo o bien,

Gastos variables: son aquellos que pueden o no estar en un periodo determinado. En este grupo de gastos se pueden contar todos aquellos que no son de primera necesidad.

Gastos esenciales: se incluyen dentro de este tipo los costes que se requieren para el sostenimiento de una vida con calidad.

Gastos opcionales: este tipo de gastos pueden ser descartados ya que obedecen más a los deseos que a las necesidades reales.

Gastos inesperados: son los que surgen a causa de una eventualidad. Muchos de estos pueden llegar a involucrar grandes sumas de dinero.

Hipoteca: es un contrato mediante el cual se toma como garantía de un crédito a un bien que generalmente lo constituye un inmueble.

Impuesto: tributo o carga que los individuos que viven en una determinada comunidad o país le deben pagar al estado que los representa.

Necesidad: sensaciones de carencia que se encuentran estrechamente unidas a un deseo de satisfacción de las mismas.

Obligación: es aquello que alguien tiene que cumplir por algún motivo.

Obligaciones financieras: comprende el valor de las obligaciones contraídas por el ente económico mediante la obtención de recursos provenientes de establecimientos de crédito o de otras instituciones financieras u otros entes distintos de los anteriores, del país o del exterior, también incluye los compromisos de recompra de inversiones y cartera negociada.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Asociación Bancaria y de Entidades Financieras de Colombia. (2011). *Planee sus finanzas*. Consultado el 4 de febrero de 2014, en http://www.cuadresubolsillo.com/planee-sus-finanzas/articulo/como-tener-unas-finanzas-sanas/7902

Asociación Bancaria y de Entidades Financieras de Colombia. (Sin fecha). *Necesidades y deseos.* Consultado el 7 de octubre de 2016, en http://www.asobancaria.com/sabermassermas/home/presupuesto/necesidades-y-deseos/

Boelter, L. y Gutter, G. (2006). *Cómo arreglárselas si no tiene trabajo: cómo decidir cuáles son los gastos más importantes.* Consultado el 8 de octubre de 2016, en https://learningstore.uwex.edu/Assets/pdfs/B3459-01S.pdf

CAFAM. Departamento de Educación Contratada. Colegio CAFAM "Bellavista" CED. *Guía de aprendizaje*. Elaborada por Valbuena Castillo, J. (Sin fecha). Consultado el 5 de octubre de 2016, en http://www.portalcolegiobellavista.com/Administrador/accionesMejora/GESTION%207%C2%B0.pdf

Comisión Nacional del Mercado de Valores, (2010). *Una herramienta muy útil para elaborar el presupuesto* [Imagen]. Consultado el 19 de septiembre de 2016, en http://www.finanzasparatodos.es/es/comollegarfindemes/presupuestopersonal/

Enciclopedia de Clasificaciones. (2016). *Tipos de gastos.* Consultado el 5 de octubre de 2016, en http://www.tiposde.org/economia-y-finanzas/1096-tipos-de-gastos/

Mendoza, V. (2011). *Evita que la emoción dañe a tu bolsillo*. Consultado el 19 de septiembre de 2016, en: http://www.cnnexpansion.com/mi-dinero/2011/12/02/evita-que-la-emocion-dane-a-tu-bolsillo

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Dania Aurelia Rueda Guanaro Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experta temática asignada al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	Septiembre de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda	Octubre de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	Octubre de 2016